

## 護理傳承與創新 Nursing Heritage and Innovation

收稿日期：2022-09-02

接受日期：2023-05-05

doi：10.6729/MJN.202309\_22(1).005

承百載春風化雨  
傳鏡湖仁愛關懷

## 澳門護理科研發展現狀及展望

毛愛妹<sup>1\*</sup> 梁淑敏<sup>1</sup>

【摘要】科學技術是第一生產力，護理科研是推動護理學科發展原動力。澳門地區的護理科研是伴隨著澳門護理教育的發展而進步的。澳門護理教育從醫院創辦的學徒制升格為高等院校開辦高等教育之後，澳門的護理科研經歷了較快的發展，已在某些領域積累了較好的研究基礎，同時也面臨不少挑戰。今後澳門的護理科研應克服以往不足，利用粵港澳大灣區合作融合和本地護理教育飛速發展的機遇，走適合本地特點的科研發展之路。

【關鍵詞】 護理 護士 科研 澳門

## The Development and Prospects of Nursing Research in Macau

Aimei Mao<sup>1\*</sup> Sok Man Leong<sup>1</sup>

[Abstract] Science and technology are the primary productive forces for society. In the same way the scientific research drives the development of nursing sciences. Macau has witnessed the rapid development in nursing research since local nursing education upgraded from hospital-based apprentice model to higher institute-based education. Nursing research in Macau has established sound foundations in some healthcare respects, in addition to the overall advancement. However, challenges and problems have emerged which may deter further progress of the local nursing research. Nursing researchers in Macau should learn from previous research practices and capitalize on the opportunities offered by the Greater Bay integration framework and the progresses in local nursing education to continuously advance nursing research in the future.

[Key Words] Nursing nurses research Macau

\* 通訊作者 Corresponding author : maoaime@kwnc.edu.mo

<sup>1</sup> 澳門鏡湖護理學院 Kiang Wu Nursing College of Macau

自南丁格爾創立現代護理學科，護理科研經歷了從無到有，再到蓬勃發展的局面，推動了護理學科與時俱進。由於全球各地護理教育和臨床護理發展並不均衡，各地護理科研發展道路和發展水準也有差別。澳門地區在經過葡萄牙四百多年殖民統治後，於 1999 年回歸祖國，成為繼香港回歸後的第二個中華人民共和國特別行政區。和內地相比，澳門經濟、醫療和教育系統運作有自身特色，臨床護理和護理教育也有不一樣的發展道路和特點，護理研究也必然有其自身獨特軌跡。本文回顧澳門地區護理科研的發展經歷，指出澳門護理科研發展面臨的挑戰，提出今後發展方向。期望本文能夠引發澳門護理同仁對於自身以及本地護理科研發展的思考，尋求適合自身以及澳門護理科研發展之路，為澳門護理事業發展注入新的動力。

## 1 澳門護理科研發展現狀

澳門地處珠江三角洲，至 2021 年底人口 68.32 萬，有護理人員 2742 人，醫生（除去中醫師和牙醫）1888 人，每千人口擁有四名護士（澳門特別行政區衛生局，2022），這一比例低於周邊發達地區如香港、新加坡、日本等。

澳門的護理科研發展緊隨著護理教育的發展步伐，特別是澳門高等護理教育發展以後，護理科研得到了較快發展。和大多數地方的護理教育發展歷程一樣，澳門護理教育經歷了從醫院設立的學徒制護理培訓升格為學院或大學承辦護理高等教育的轉變。以澳門歷史最悠久的護理院校—澳門鏡湖護理學院為例，學院由創辦於 1923 年的鏡湖護士助產學校發展而成，到 1999 年成為私立高等教育機構，完成從醫院學徒制到高等護理教育的轉變，到 2022 年，該學院開辦護理學學士學位課程、護理學專科深造課程、護理學碩士學位課程及其他健康照顧課程。升格為高等教育機構後，該學院加強了對學生科研能力的培訓，課程中包括與護理科研直接相關的科目，如「護理研究導論」和「流行病學」，也有工作坊教學生文獻檢索及學術寫作方法。碩士課程包括護理研究方法學相關必修和選修科目，並需完成碩士科研項目、撰寫學位論文及參加答辯。

高等教育的發展推動了護理科研發展。澳門鏡湖護理學院於 2001 年創辦了澳門第一本，也是現時唯一的護理學術期刊《澳門護理雜誌》，以彰顯並推動澳門護理科研的發展，該期刊為半年刊，為了加快出版週期，由 2017 年加推線上即時出版，自創刊以來的大部分全文皆可免費全文下載；雜誌中 70% 以上的刊

文出自澳門本地護理人員（毛愛妹，2019）。澳門護理人員的學術文章也發表於內地和海外眾多學術期刊，發表數量呈現逐年增加趨勢。

## 2 澳門護理科研發展面臨的挑戰

澳門護理科研雖然在過去 20 多年取得了矚目的成績，但仍面臨一系列問題。

### 2.1 護理研究項目質量不高

以 20 年來發表於《澳門護理雜誌》文章為例，澳門護理研究項目多為橫斷面調查研究，且樣本量較少，非隨機抽樣，樣本來源單一。這些特點與澳門地方小、總人口和病例數較少相關。因為總體數量的有限性，也在一定程度上限制了多樣化研究設計，如進行隨機對照試驗很難招募到足夠的對照組和實驗組人數而導致無法進行有效的統計學分析。此外，亦可能與部份醫療機構對臨床研究存在較多限制有關，以至很難開展一些新護理模式或改善臨床護理實務的應用性研究。

### 2.2 來自臨床護士研究數量少

護理教師和臨床護理人員對於護理研究的貢獻比較，澳門和其他地區情況一樣，護理院校教師是從事護理研究較活躍的人群，而臨床護士從事護理研究者不多（李佳凝、王蓓，2022）；澳門臨床護士科研參與不足可能與護士的科研意識不足及醫療機構的臨床護理科研政策相關。雖然澳門地區有醫院已設立專責部門推動臨床研究，但仍缺乏相關的鼓勵措施或支持政策。此外，澳門護士短缺，醫療管理者本著體恤護士的原則，對於臨床護理人員從事科研沒有硬性要求，晉升職級時均沒有要求從事護理研究或者發表學術文章的硬性規定，使得臨床護理人員從事科研動力不足。

### 2.3 來自護理研究生科研成果尚顯不足

澳門有三所護理教育院校開辦護理學碩士研究生課程，包括澳門鏡湖護理學院、澳門理工大學和澳門科技大學。澳門的碩士課程通常為期兩年，並不要求學生在畢業前發表學術文章。加之報考碩士課程的多為在職臨床護士，工作之餘參加學習已經承受較大壓力，導致澳門護理碩士生對於發表學術文章熱情不足。除了澳門科技大學，其餘兩所學校的護理研究生項目開辦尚不足五年，護理碩士生研究成果的觀察尚需時間的檢驗。

### 3 澳門今後促進護理科研發展的策略

澳門護理高等教育起步晚，護理科研取得今天成績值得肯定，但澳門屬於發達經濟體，醫療服務水準處於地區前列，澳門的護理也應走在地區前列。澳門今後的護理科研可以從以下幾方面加強。

#### 3.1 營造臨床研究氛圍和開展跨地區及跨專業的合作研究

澳門本地資源先天已存在一定限制，因此各醫療機構對臨床研究宜持更開放的態度，在完善相關管理制度下支持相關研究的開展，這將有助提升本澳的醫療護理服務的質量，亦可提升護士的專業能力。此外，護理同仁亦要突破地域限制走出澳門，在更廣闊天地裡與其他院校和醫療機構合作。2019 年國務院頒發了《粵港澳大灣區發展規劃綱要》，為澳門和大灣區護理同仁進行合作提供了無限機遇。以澳門鏡湖護理學院為例，近兩年該學院和珠海市、廣州市、江門市等大灣區高校和醫療機構簽署了一系列合作協議。在教學合作的同時也加深了科研合作，如 2020 年在大灣區護理同仁支持下進行「粵港澳大灣區護士對護理人文關懷認知的混合研究」，從大灣區 11 個城市共招募 8000 多名護士參與項目。2021 年該學院和澳大利亞、香港、台灣以及內地護理學院和醫療機構進行多中心研究項目「失智症照顧者線上學習支援平臺：澳洲和大中華地區合作研究」。此類合作項目克服了在澳門本地開展科研項目常常出現的樣本量少且來源單一的限制，增加了研究結果的代表性和可信度。

不同機構和多專業合作也是現代科學研究倡導的模式。以澳門鏡湖護理學院教師推動和參與的項目「探討智慧電話應用程式對促進粵澳兩地 2 型糖尿病患者進行自我管理的應用與成效」為例，該項目由護理院校與臨床醫療機構合作，研究團隊成員包括護理教師、臨床專科護士、醫生、營養師及資訊科技等不同專業人員。該項目創建了 2 個關於 2 型糖尿病患者自我管理的智慧型電話應用程式《糖福薈》及《糖福薈親友版》，並在學術期刊及會議上發表多份論文（陸嘉燕等，2021）；項目不但有較好的成果產出，而且研究成果更可以促進臨床實務發展。此外，澳門本地一些綜合性大學科研實力雄厚，可以成為護理人員科研合作夥伴，以借助於其他專業研究人員的技術和設備為護理科研服務。澳門鏡湖護理學院的教師近

年來和澳門科技大學和澳門大學合作，開展健康領域基礎研究及成果轉化應用的合作研究，充分發揮雙方優勢並取得良好效果，部份研究成果已經發表於國際學術期刊。

#### 3.2 形成具有本地特色的科研優勢方向

澳門本地醫療市場小，整體科研資源有限，護理人員可以依據本地人群健康情況，術有專攻，聚焦特定科研方向，形成自己的優勢研究領域（尹一橋，2005）。例如，澳門人口老齡化程度高，政府非常重視失智症防治，在該領域也有一定資源投入，力圖將澳門打造成失智症友善社區。澳門鏡湖護理學院自 2011 年創立「仁·愛晚晴」應對老齡化社會教育系統工程，融合教學、科研和社會服務為一體，在失智症領域耕耘多年，開展近 10 項科研項目，部份研究結果成為特區政府制定相關政策的參考依據，在失智症研究領域已經佔據一席之地。澳門臨終關懷、死亡教育領域也具有一定特色，在該領域的研究已經具備一定基礎，今後可以在這些領域進行更多研究，以呈現本地實踐特色，吸納外地經驗，推動本地護理科研和臨床實踐同步發展。

#### 3.3 挖掘臨床護士和護理研究生研究潛力

目前來自澳門臨床護士的科研產出與他們人數不相匹配，臨床護士的科研潛力未被挖掘出來，應增加臨床護士的科研動力：1) 醫療機構的護理管理者對於護理科研更多支持。可以考慮在晉升晉職的時候給予科研能力突出的護士更多的傾斜，以此營造機構內從事護理科研的氛圍；2) 增加護理教師和臨床護士的合作。澳門擁有一支具有碩士及以上學歷的護理教師團隊，她們具有較強的科研能力，是本地護理科研的主要推動者（尹一橋，2005）。但僅靠護理教師努力並不能推動本地護理科研的整體發展。臨床是科研的源泉和土壤，臨床護士也是科研成果最終實踐者，護理教師和臨床護士兩者的結合可以取長補短，有利於挖掘臨床研究資源，激發臨床護士科研思維，促進研究成果應用於臨床，造福前線護士和病人。

護理研究生是護理科研的新生力量，護理學院應該為他們搭建更好的平臺鼓勵研究生多出科研成果，例如舉辦護理研究生科研項目研討會，鼓勵研究生參加校外的學術交流，鼓勵研究生發表研究成果，對於發表研究成果的研究生及其導師給予適當獎勵等。澳門的高校正在籌辦護理學哲學博士學位課程，可以

參照其他地區做法，將護理博士研究生發表學術文章作為畢業條件之一，以適當增加博士研究生的科研動力，早出成果，多出成果。

#### 4 結語

隨著澳門護理教育的發展，護理科研也取得了明顯的進步，但澳門臨床護士從事研究氛圍不濃，這與本地醫療機構對於護理科研的態度和支持政策有關。護理科研是推動護理學科發展的原動力，因此需要醫療機構護理管理者重新審視護理科研與臨床護理之間的平衡，釋放臨床護理人員的研究潛力；其次，澳門地區護理研究生教育起步較晚，需要支援策略鼓勵研究生早出成果多出成果。再者，儘管澳門過去 20 多年護理研究發展較快，也暴露出澳門護理研究質量不足的問題，例如受制於澳門微小醫療市場的限制所導致的研究設計單一，樣本量來源有限等等，今後需要開展更多跨專業跨地區的合作項目，也要根據本地以往研究基礎，集合本地人群健康特點和政策導向，形成具有本地區或者本機構特色的研究專長。只要澳門不同機構的護理同仁提高科研意識，不斷探索，開拓視野，澳門護理科研一定會走出一條適合機構或者地區特點的發展之路。

#### 參考文獻

- 尹一橋 (2005)。澳門護理研究的現狀及發展方向。《中華護理雜誌》，40 (8)，637-638。
- 毛愛妹 (2019)。《澳門護理雜誌》文獻計量學分析。《澳門護理雜誌》，18 (1-2)，34-37，51。
- 李佳凝、王蓓 (2022)。臨床護士護理科研能力現狀及展望。《中西醫結合護理》，8 (2)，27-30。
- 陸嘉燕、尹一橋、朱明霞、梁淑敏 (2021)。澳門鏡湖護理學院科研管理制度及教研團隊發展策略。《中華護理教育》，18 (10)，905-907。
- 澳門特別行政區衛生局 (2022)。《衛生統計》。https://www.ssm.gov.mo/statistic/2021/pdf